

# L'eau ne tombe pas du ciel !

## L'eau douce, entre rareté et inégale répartition.

### DÉCOUPAGE DE LA FICHE

Chaque fiche pédagogique « dossier » est structurée en deux parties :

**Première partie : documents (photos, schémas, textes...).**

>> **Objectif** : appropriation et compréhension des documents.

**Deuxième partie : questions.**

- Dans un premier temps, les questions qui se rapportent aux documents.

>> **Objectif** : analyse des documents.

- Dans un deuxième temps, les questions pour aller plus loin : les réponses ne figurent pas dans les documents.

>> **Objectif** : approfondissement des connaissances.

**Cette fiche « dossier » permet de faire comprendre la rareté et l'inégale répartition de l'eau douce et l'eau potable dans le monde.**

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- 1/ Comprendre que l'eau douce est rare.
- 2/ Comprendre que l'eau douce est inégalement répartie.
- 3/ Comprendre les problèmes que posent la rareté et l'inégale répartition de l'eau douce.
- 4/ Comprendre que l'accès à l'eau douce ne signifie pas forcément l'accès à l'eau potable.

#### LIENS FICHES

**Dossiers** N°1 (A la découverte du Mali), N°3 (L'eau à la bouche), N°4 (L'assainissement à la portée de tous ?), N°6 (All'eau docteur, c'est grave ?), N°7 (Eau boulot!), N°9 (Mon eau, ton eau, notre eau ?), N°10 (L'eau coût(e) que coût(e)), N°11 (Eau les mains !) et N°12 (La mise en pratique du droit à l'eau ce n'est pas automatique !)

**Animations** N°1 (Nettoyons l'eau !), N°2 (La facture d'eau à la loupe), N°3 (L'eau, un précieux serviteur) et N°4 (All'eau conso ?).

## LES DOCUMENTS.

### DOC 1 : L'eau douce, une ressource rare.

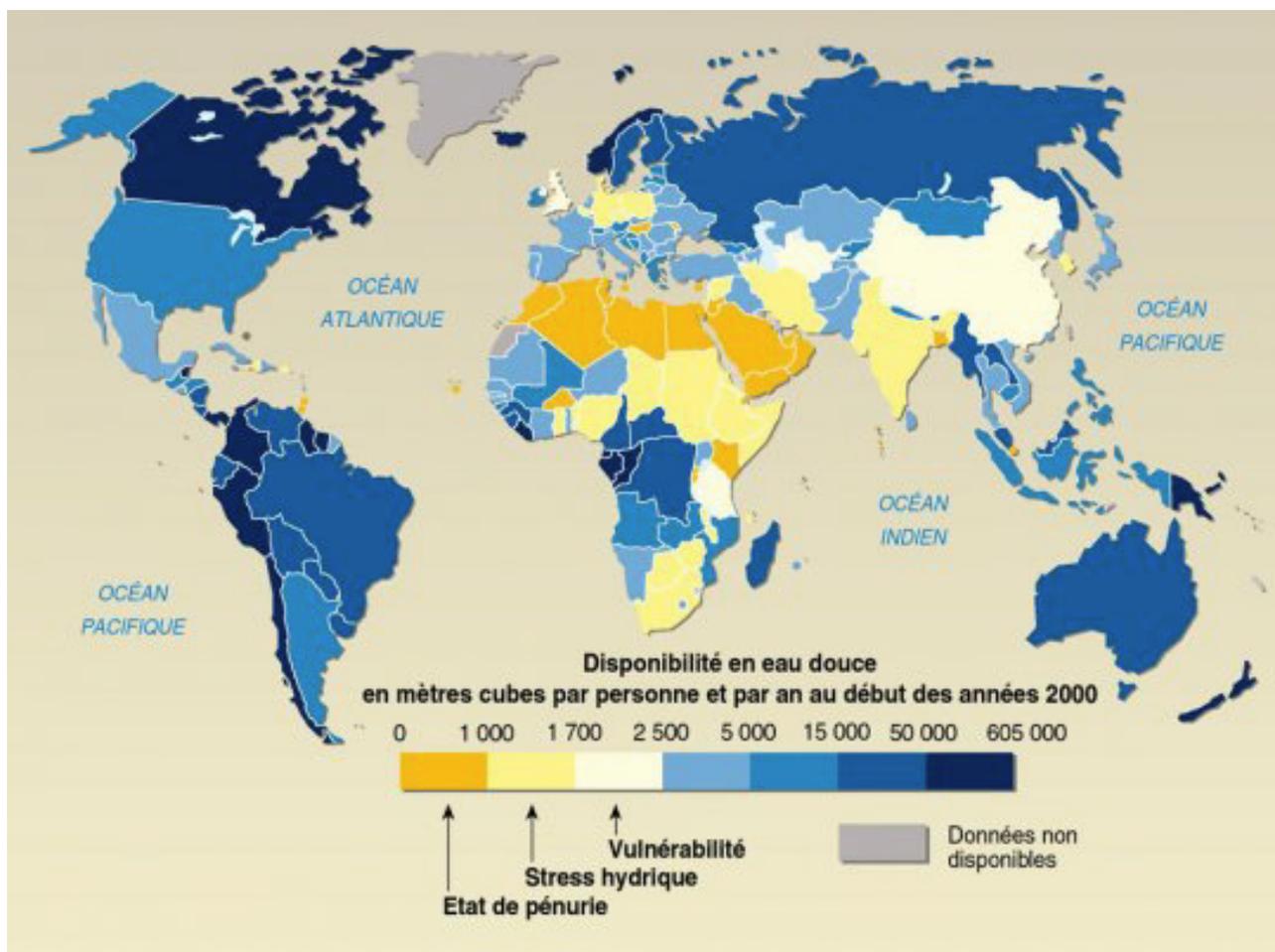
L'eau recouvre 72 % de la surface du globe. 97,2 % de cette eau est salée dans les mers intérieures, les océans, mais aussi dans certaines nappes souterraines.

L'eau douce, c'est-à-dire l'eau non salée, représente seulement 2,8 % de l'eau totale. Mais selon l'endroit où l'eau douce est stockée, elle va être plus ou moins disponible. L'eau douce disponible signifie l'eau douce qui est utilisable par l'Homme, c'est à dire dans un état et dans un endroit permettant son utilisation.

Par exemple, l'eau des glaciers n'est pas utilisable, car elle reste sous forme de glace. L'eau douce disponible sur Terre correspond donc à environ 0,26% de l'eau totale.

Etat de l'eau douce	Pourcentage par rapport à l'eau sur Terre
Atmosphère	0,001
Eaux en surfaces (lacs, fleuves et rivières)	0,019
Eaux souterraines	0,63
Glaces et neiges éternelles	2,15
<b>Total :</b>	<b>2,8</b>

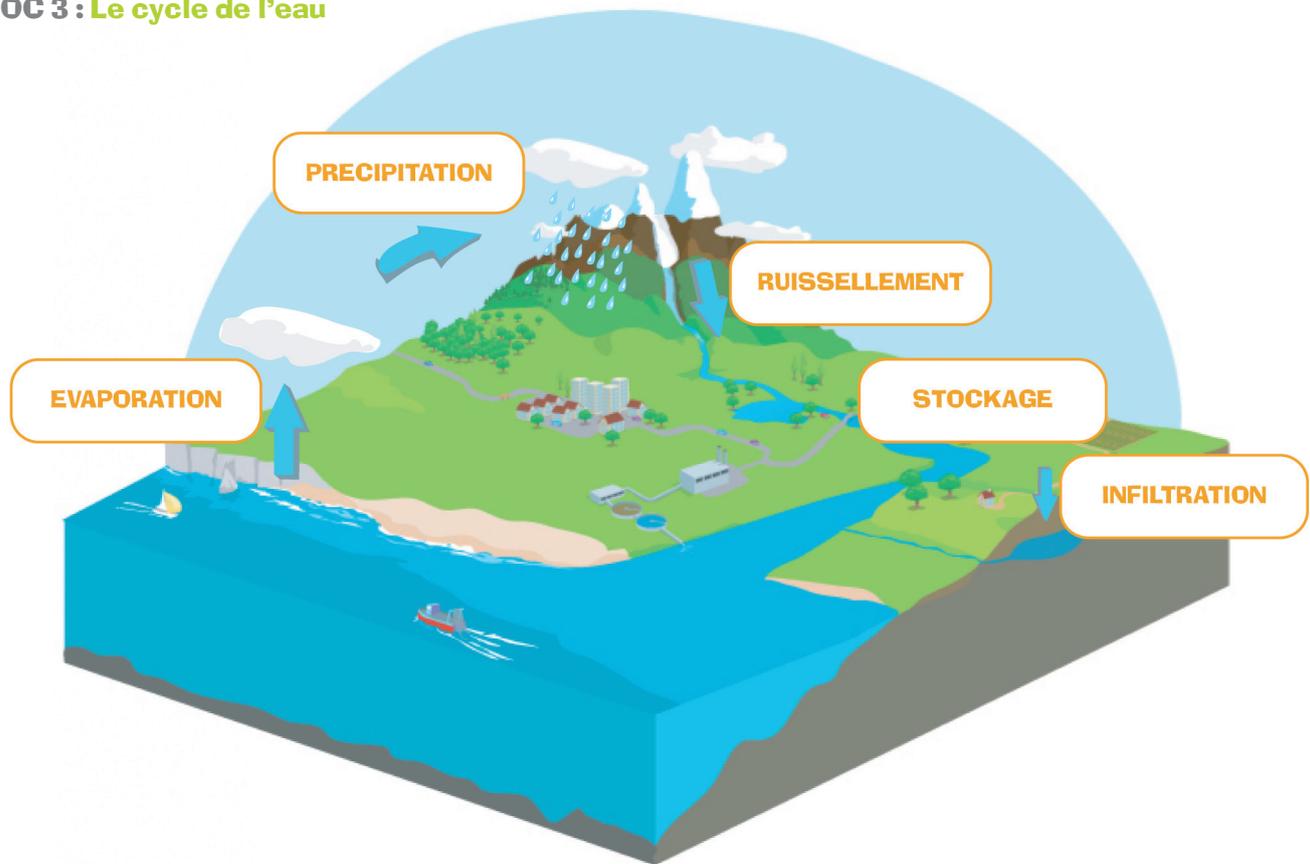
### DOC 2 : L'eau douce disponible dans le monde au début des années 2000.



(Source : Le Monde Diplomatique, 2008).

## LES DOCUMENTS

### DOC 3 : Le cycle de l'eau



### DOC 4 : Pourquoi l'eau douce est-elle mal répartie ?

La présence d'eau douce sur un territoire dépend du climat qui influe sur les niveaux des précipitations. Selon la latitude, le relief, ou tout simplement la distance par rapport à la mer, le niveau des précipitations est plus ou moins élevé. D'où, une inégale répartition des ressources en eau.

Aussi, les zones arides, qui couvrent 15 % de la surface du globe, ne recueillent que 6 % du total des précipitations. La température élevée, la faible couverture végétale et la sécheresse des sols entraînent une forte évaporation de l'eau de pluie. Ainsi, des pays présentant des déficits de précipitations et une population importante, comme l'Egypte, font face à des pénuries et sont quasiment dépendants à 100 % des ressources externes en eau douce, ce qui peut créer des conflits.

## LES DOCUMENTS

### DOC 5 : L'eau douce menacée.

L'eau douce est une ressource partiellement renouvelable.

En effet, les nappes phréatiques se renouvellent lentement et le réchauffement de la planète accentue la sécheresse.

En parallèle, la population mondiale augmente. Nous sommes

aujourd'hui 7 milliards alors que nous étions 6 milliards il y a 10 ans. Il y a donc un besoin de plus en plus grand en eau douce pour répondre à l'augmentation de la population mondiale, alors que l'eau douce disponible, elle, n'augmente pas.

Même dans les zones où les précipitations et l'eau douce sont abondantes, l'eau peut parfois manquer. Cela dépend en effet de son mode de conservation, d'utilisation et de distribution, ainsi que de sa qualité.

Une pénurie d'eau peut aussi atteindre les zones où l'eau douce est abondante en raison du manque d'aménagements pour capter l'eau des rivières et des nappes phréatiques.

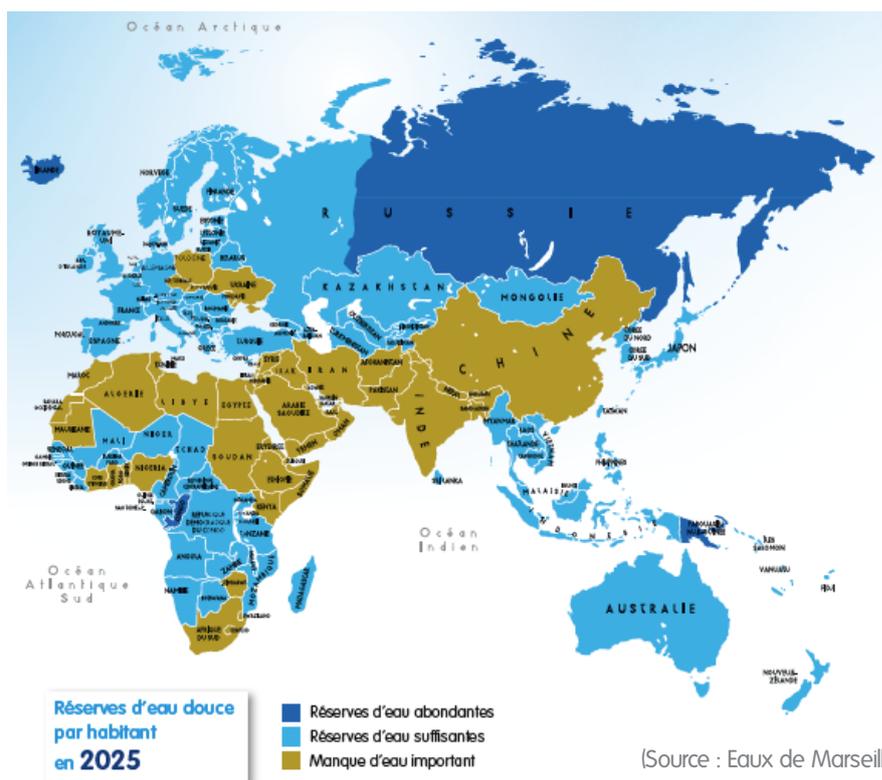
De plus, certaines activités, parfois excessives, vont réduire la disponibilité en eau douce :

- usages domestiques ;
- usages agricoles ;
- usages industriels.

Ces activités peuvent polluer aussi les cours d'eau et les nappes phréatiques, sources d'eau potable. L'urbanisation croissante, c'est-à-dire le fait que de plus en plus de monde vit en ville, demande aussi des aménagements nécessaires permettant l'accès à l'eau. Ces aménagements, encore trop peu développés, limitent ainsi l'accès à l'eau douce.

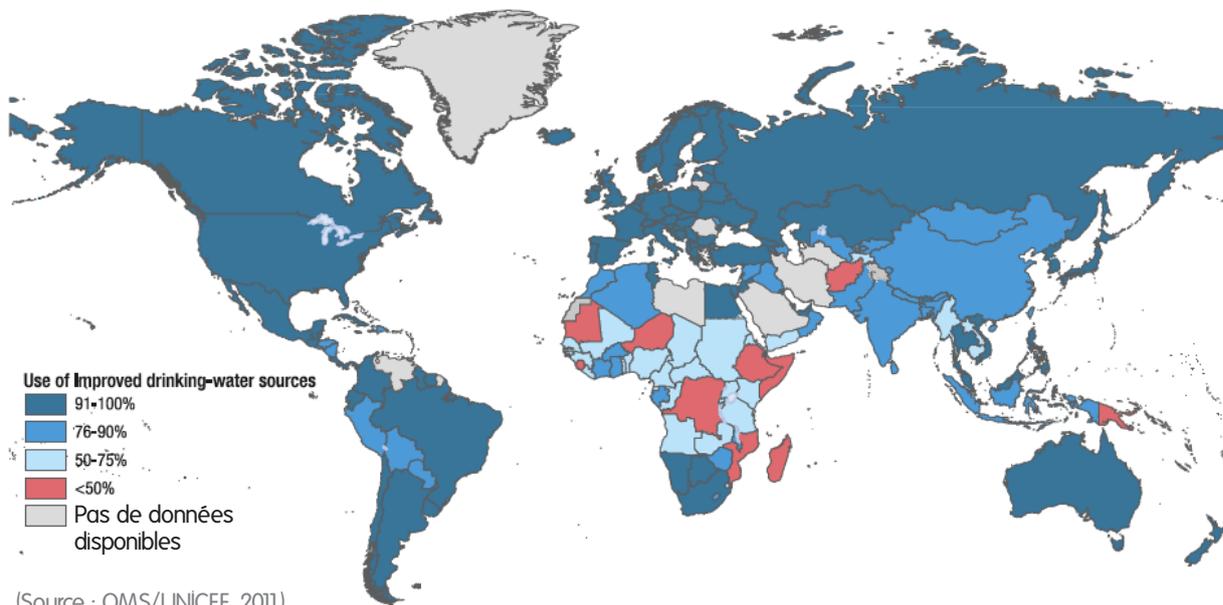
De nos jours, 40 %  
de la population mondiale  
a des difficultés d'accès  
à l'eau douce

### DOC 6 : L'eau douce en 2025, sa raréfaction.



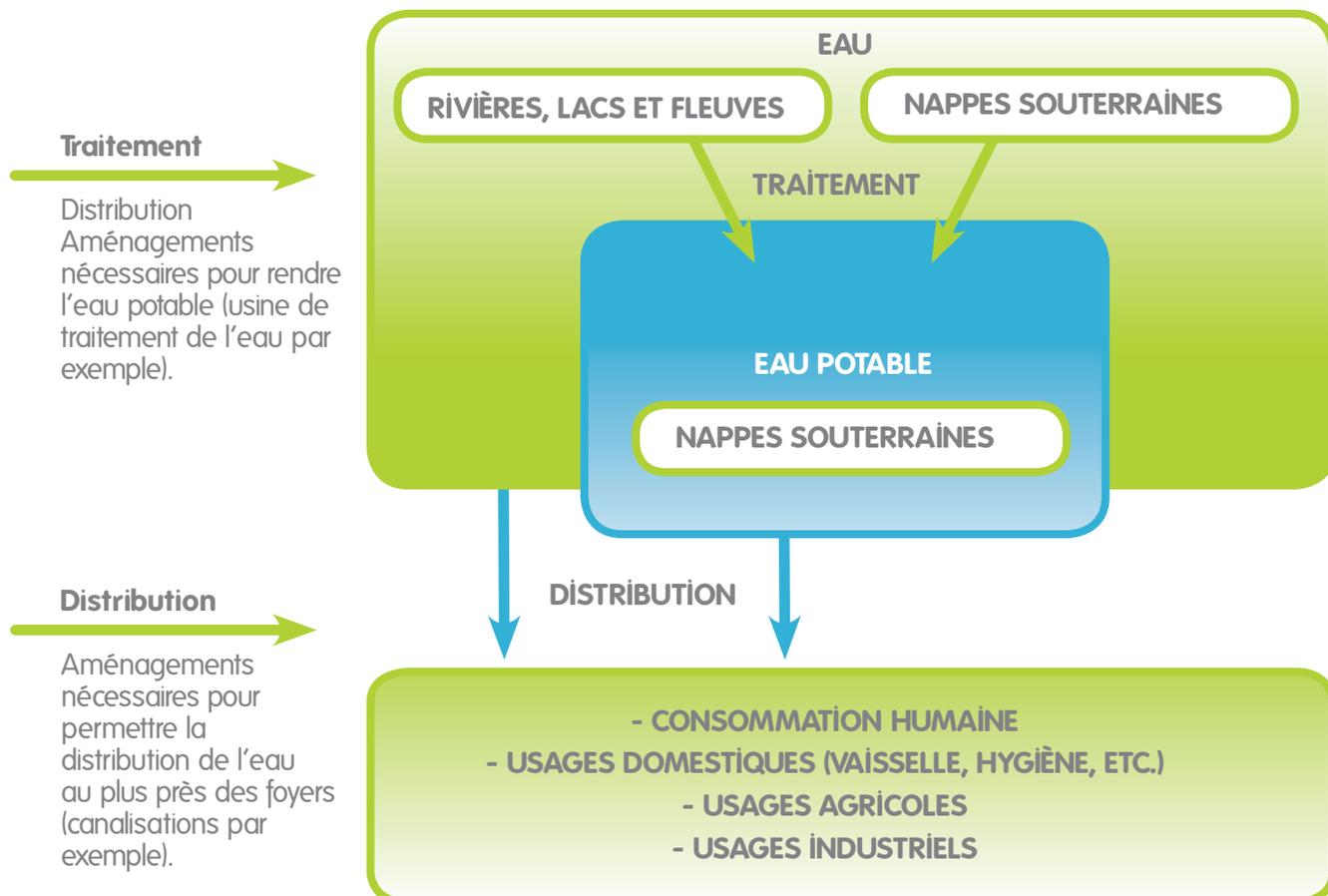
## LES DOCUMENTS

### DOC 7 : L'accès à eau potable dans le monde en 2008.



Un Européen consomme en moyenne 150 litres d'eau par jour. Un Africain du Sahel consomme 20 litres par jour.

### DOC 8 : Eau douce et eau potable.



## LES QUESTIONS EN LIEN AVEC LES DOCUMENTS

- 1/ Qu'est ce que l'eau douce ? Quelles différences entre eau salée, eau douce et eau potable ?  
A quoi servent-elles ? (DOC 1 et 8)
- 2/ Dans quelles régions du monde trouve-t-on le plus d'eau douce ? Le moins ? (DOC 2)
- 3/ Qu'est-ce qui influe sur le cycle de l'eau et qui provoque donc une mauvaise répartition de l'eau douce ? (DOC 3 et 4)
- 4/ Les réserves d'eau douce dans le monde augmentent chaque année. Vrai ou faux ? Pourquoi ? (DOC 3, 5 et 6)
- 5/ Compare les documents 2 et 7 : quelles différences entre la répartition de l'eau douce et l'accès à l'eau potable ? Pourquoi ? (DOC 2, 4, 7 et 8)

## LES QUESTIONS SI TU VEUX ALLER PLUS LOIN

- 1/ Du côté de chez toi : l'eau douce t'est-elle facilement accessible à l'école, à ton domicile ?
- 2/ Localise tous les endroits où tu as accès à une eau douce et potable à ton domicile, dans ton environnement quotidien. Que peux-tu en conclure ?
- 3/ Quels types d'aménagements te permettent d'avoir accès à l'eau ? Quels autres aménagements existent ? (Voir Fiche Dossier n°3)
- 4/ Peux-tu quantifier combien tu utilises d'eau par jour ?